

《军事理论》课程实践作业要求

1、**作业内容：**根据实地考察（校内外、或网上军博馆等资源）、专题调研撰写军事相关**课题研究**报告（不少于2000字）、制作PPT课件、或微视频等，还可**选做**原创手绘作品或军事小手工交电子原图或照片；报告打印上交其他提交电子版。实践作业作为课程考核的重要部分。

2、**参与人数：**3-5人自由组合团队，并注明分工情况。

3、**呈现形式：**选择军事相关主题制作课件PPT、或微视频或其他视听表现方式。主要包括选题内容与现状，调研与讨论，发展趋势或展望等，时间控制在5~8分钟。

4、**提交时间：**1-7周班级第6周周日（10月20日周日）前提交；9-15周班级第14周周日（12月15日周日）。

5、**提交方式：**每个团队将PPT和演讲材料打包提交QQ群文件，并以“主题名称+**同学组”命名，PPT课件第一页须小组名单（姓名、学号）及分工。

6、1. **主题选择：**军事相关，逻辑性强，有小组调研与讨论。**参考主题（可以根据参考主题选择角度自行命题，切忌宽泛）**如下：

（1）“军民融合发展战略”大背景下，当代大学生如何做到既为国防做贡献，又实现个人价值与梦想？结合 新华社北京2022年11月13日电 习近平回信勉励中国航空工业集团沈飞“罗阳青年突击队”队员：在推动航空科技自立自强上奋勇攀登，在促进航空工业高质量发展上积极作为。

（2）结合“习近平关于总体国家安全观”的论述，如何理解“国家安全就在我身边”？关注海洋、太空、网络、生物安全的新思考。

（2）从中国周边安全环境谈中国军事发展重点。从“中印边境加勒万河谷冲突事件”，谈谈我国周边安全环境；谈谈如何学习和平年代边防战士的奉献精神。

（3）举例说明中国古代军事思想的现实意义，并从“四个自信”的角度谈谈如何传承优秀中国传统文化。

（4）从战争形态演变的视角分析新军事变革的重大影响，以及信息化时代武器装备发展趋势。

（5）举例说明中外军事题材影视文化之比较。就如何讲好中国故事，增强文化自信展开调研与讨论。（如以《流浪地球》为例谈谈中国信息技术和信息化装备的发展、人类命运共同体的构建、中华文化的传承等）

（6）结合所学专业特点选择军事相关主题。如：纺织及材料技术与现代军用服装，服装设计中的军事元素，机器人、自动控制等专业与智能战争，信息类专业与信息化战争等。

（7）大学军训（《军事技能》）在教学大纲指导下，结合实际从“实战性”、“趣味性”等方面优化项目内容，提升学生自我综合素养以及长效机制的思考。

（8）军事课浸润式教学得思考：军旅文化在大学生思想政治教育中的运用与实践。军事课如何因地制宜走进军营的思考。

（9）军改以来，在“习近平强军思想”指引下，面对“新冠肺炎疫情”这场没有硝烟的战疫，如何理解人民军队实现“打胜仗，零感染”的目标？

（10）在抗击新冠肺炎疫情的战疫中，我军快速反应使用的了哪些装备，其性能如何，发挥了哪些重要作用？我国当前信息化装备能够适应信息化战争的需求吗？

（11）新时代，在强军思想指引下，军事理论课堂建设的思考与探索，并实现课程思政目标。

（12）以“福建号”航母正式命名并下水，探讨我国当前信息化装备发展概况，以及装备研发幕后的感人事迹。

（13）自选军事相关主题。

2. 评分标准：

（1）军事相关，突出实践特点，图文结合，视觉效果好，逻辑性好，有自我思考（微信学习讨论记录截图、或视频），完整严密，并配有视频。

（2）实践要求：开展校内外红色基地（如学校红色讲习馆等）调研小组成员拍照打卡；原创手绘作品或军事小手工提交电子原图或照片并注明题名和作者姓名学号等信息（手工作品汇报时展示）；或网上军事展馆等资源学习及感想；或开展问卷调研等。